

PLATEFORME DE MAITRISE DU FRANÇAIS DU BAS-RHIN

Programme d'accompagnement des intervenants

2^{ème} Semestre 2021

INTITULÉ	OBJECTIFS	DATES	PUBLIC Tout intervenant en atelier de socio-linguistique (bénévoles, services civiques, formateurs)
M9 – Entrée dans la lecture-écriture	Ce module, animé par Marion Aguilar, auteure de l'ouvrage <i>Ma Clé Alpha</i> , vise à acquérir la méthodologie efficace pour introduire la lecture et l'écriture auprès des adultes n'ayant jamais (ou peu) été scolarisés dans leurs pays d'origine. Il fera découvrir les outils et les ressources pour apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte Fiche d'inscription - COMPLET	2 jour 20 et 21 / 09	
M10 – Insertion par la langue française – cycle d'initiation	Ce cycle d'initiation s'adresse aux bénévoles du Bas-Rhin investis depuis peu dans l'accompagnement linguistique des publics migrants. Il s'agit d'un socle de base permettant de se doter des repères, démarches et outils fondamentaux pour démarrer ou faciliter son animation pédagogique. Fiche d'inscription	7 matinée Les 6/10 – 13/10 – 20/10 – 10/11 – 17/11 – 24/11 – 01/12	
M2-2 – Journée d'initiation « Concevoir et animer un atelier de français langue d'intégration »	Cette journée s'adresse aux bénévoles débutant dans l'animation d'ateliers de français. Elle permet d'acquérir les fondamentaux en termes de compétences, organisation et pédagogie pour préparer et animer des séances adaptées aux besoins des publics (situations courantes de la vie quotidienne). Fiche d'inscription	1 jour Le 11/10	
M14 – Niveaux de langue, Tests et Examens reconnus pour le droit au séjour	Ce module permettra de prendre connaissance des niveaux de langue CECR et des conditions demandées en Préfecture pour les justifier dans le but d'obtenir les différents titres de séjour. Seront présentés les principaux tests et examens officiels de français et leurs spécificités, illustrés par de nombreux exemples de contenus d'épreuves et de tâches. Fiche d'inscription	1 jour Le 19/10	
M11 – Droits des étrangers pour des professionnels non juristes	Ce module s'insère dans le cadre des interventions qui ont pour but d'informer et de sensibiliser l'opinion publique sur les réalités migratoires. Il permettra aux participants de mieux comprendre les parcours des migrants et les problématiques qui en découlent. Il s'agira avant tout de comprendre le cadre juridique dans lequel les personnes migrantes évoluent. Fiche d'inscription	1 jour Le 18/11	

M3 – Utiliser des jeux pédagogiques en ASL	<p>L'utilisation de jeux pédagogiques aide à rendre les apprentissages motivants et efficaces, tout en élargissant la boîte à outil du formateur. Cette journée permettra aux intervenants de prendre connaissance d'un jeu de plateau sur la connaissance de la France (villes, culture et société) et de jeux créés avec les acteurs locaux sur l'apprentissage du français et l'éducation à la citoyenneté.</p> <p>Fiche d'inscription</p>	<p>1 jour Le 17/12</p>	PUBLIC Tout intervenant en atelier de socio-linguistique (bénévoles, services civiques, formateurs)
M12 – Le travail de l'oral en ASL	<p>Pour les primo-arrivants, il est indispensable d'apprendre à communiquer à l'oral dans les situations de la vie courante. Par conséquent, il est recommandé, dans la pédagogie d'un ASL, d'occuper 2/3 du temps par les activités à l'oral. Ce module propose donc les activités et les outils pertinents au travail spécifique de l'oral.</p> <p>Fiche d'inscription</p>	<p>1 Jour 26/11</p>	
M13 – Aborder la parentalité en formation linguistique – en partenariat avec la CAF Bas-Rhin	<p>Afin de réussir l'intégration d'une personne migrante à tous les niveaux, il est important de prendre en compte sa situation globale et tous ses besoins au quotidien. Un grand nombre de ces personnes ont des enfants scolarisés en France. Aussi, ils ont besoin de comprendre le système scolaire afin de mieux suivre la scolarité de leurs enfants. Il est également essentiel pour ces familles de comprendre et d'accéder aux droits qui leur sont réservés dans le cadre de leur intégration sociale.</p> <p>Ce module vise à outiller les intervenants engagés dans les programmes spécifiques (OEPRE) ainsi que tout intervenant en ASL souhaitant aborder ces thématiques. Nous vous proposons de vous emparer des outils d'une sélection d'activités qui réunissent l'apprentissage de la langue et les éléments de la parentalité en contexte français.</p> <p>Fiche d'inscription</p>	<p>1 jour 19/11</p>	
M16 – Utiliser la vidéo en cours de FLE/FLI	<p>Cette formation permet d'intégrer des notions d'utilisation de la vidéo en cours de FLE-FLI avec un public en apprentissage du français dans l'optique d'une installation durable en France. Elle permet de mettre en place des activités ludiques et pertinentes, en lien avec les motivations des apprenants et la culture française</p> <p>Fiche d'inscription</p>	<p>Une demi-journée Le 8/11</p>	

Informations concernant les modules de professionnalisation :

- Inscriptions : chaque module est accompagné d'une fiche d'inscription en ligne à remplir pour chaque personne souhaitant s'inscrire au plus tard 10 jours avant le démarrage. Les inscriptions seront ensuite confirmées directement par mail. En cas de problème avec la fiche d'inscription vous pouvez joindre le 03 88 23 83 23.
- Le nombre de participants est limité à 14 personnes par module. Ce nombre peut varier en fonction des consignes sanitaires
- Dans un souci d'ouverture au plus grand nombre, nous limitons la participation à 2 personnes maximum par structure et par session.
- Les modules en présentiel respectent les consignes sanitaires aussi le port du masque pour les participants est obligatoire
- Le fait de vous inscrire vous engage à participer à l'ensemble des journées, aux horaires indiqués : 9h - 17h pour les journées complètes avec une pause d'une heure pour le déjeuner.
- Soyez vigilant ! Prévenez systématiquement en cas d'indisponibilité. Votre place sera proposée à une personne inscrite sur liste d'attente
- Des informations complémentaires sont disponibles sur le site <https://www.gip-fcip-alsace.fr/programme-de-professionnalisation-als> ou par mail sur demande à gip-cafoc-popub@ac-strasbourg.fr