

Documentation



Publié sur Réseau des GRETA d'Alsace / GIP FCIP Alsace / CFA académique (<https://www.gip-fcip-alsace.fr>)

Documentation

Centre de documentation « Apprentissage du français et des savoirs de base »

Le Pôle Appui aux Politiques Publiques met à disposition des acteurs de la formation linguistique des ressources et outils spécialisés FLE/FLI/illettrisme. Ces ressources sont en accès libre et consultables sur place, avec possibilité d'emprunt.

Une partie du fond est consacrée à l'évaluation des niveaux en langues : grille de référence CECR, tests de positionnement, informations sur les certifications officielles TCF, DELF-DALF, DCL...

Appui et accompagnement personnalisé

Notre service est en appui au réseau des formateurs linguistiques qui interviennent dans les organismes de formation, les structures de proximité ou les ateliers socio-linguistiques (ASL) dans le Bas-Rhin et le Haut-Rhin. Cet appui peut s'adapter et répondre à des demandes collectives ou individuelles, émanant d'organismes ou de personnes salariées ou bénévoles. Sur RV uniquement.

Parlons Intégration

Une lettre d'information intitulée « Parlons Intégration » est rédigée chaque mois. Elle traite de l'actualité des politiques, des dispositifs et des informations concernant les migrants. Abonnement sur demande par mail à l'adresse :

gip-cafoc-popub@ac-strasbourg.fr

Les numéros de 2018, 2019 et 2020 sont également disponibles sur demande à l'adresse générique et ceux de l'année en cours sont situés dans la rubrique "A télécharger" ci contre.

Nos publications

- Référentiels de contenus et de niveaux FLI : [Les Kits pédagogiques FLI](#)
- Fiche de liaison : « [Mon parcours linguistique](#) » + mode d'emploi
- Aide au positionnement linguistique : [Test A](#)
- Apprendre le français avec Internet : [7 parcours thématiques](#)
- Jeux pédagogiques « Apprentissage du français et Education à la citoyenneté » :
 - Collection « [Acteurs de la société](#) »
 - Collection « [Regards croisés](#) »

Lettres d'information du CAFOC